

中華大學 113 學年度土木工程學系 選才理念、準備指引方向

1、辦理申請入學之選才理念

一、學系教育目標(學系希望培育出怎樣的人才)

本系以培育基礎專業知識、著重創新與資訊應用、養成積極負責態度及孕育持續成長人生觀之土木工程人才為教育目標。

二、學系選才理念(學系希望收到怎麼樣的學生?)

本系希望招收個人學習經驗處理表現、自我了解與未來學習規劃契合本系教育目標與專業知識學習之高中生。

2、備審資料及面試準備指引

土木系書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

課程學習與實作成果、自主學習與優良表現、自我了解與未來學習規劃等能力

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
課程學習與實作成果	修課紀錄(A) 課程學習成果 (B、C、D、E)	1.請準備高中歷年修課紀錄(由學習歷程資料庫提供)。 2.同學提供的修課紀錄僅供本系了解同學高中時期的學習規劃，如同學能在相關課程學習成果中，展現自然或社會領域的探究成果，或是提供課程反思，這樣能讓本系更了解同學的學習脈絡與成效。另外也鼓勵同學於其他領域多元學習及均衡發展，如果有實作作品也歡迎提供。
自主學習與優良表現	多元表現 (F、H、L、M、N)	請在你的多元表現中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並參考下列說明內容撰寫多元表現綜整心得： 1.你如何規劃自主學習？並請具體說明內容與成果。 2.是否有擔任幹部或其他服務的經驗？ 3.是否有獲得相關證照？或其他特殊優良表現證明。 4.是否有其他多元表現項目？

<p>自我了解與未來學習規劃</p>	<p>學習歷程自述(P、Q)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.歡迎對土木工程（結構、大地、工程資訊、營建、測量、非破壞檢測等）有興趣者申請本系。 2.就讀動機中，請說明你具有哪些個人條件、經歷或人格特質適合就讀土木系，或者你曾經有什麼樣的學習經驗或能力，曾做了哪些準備，讓你覺得具備就讀土木系的優勢。請具體說明想要申請本系的理由，例如因為某些背景或經驗的影響，或是與未來的發展或自我期許有關。 3.未來學習計畫與生涯規劃中，請說明就讀後未來四年的學習規劃為何？如何培養土木專業或相關領域的能力？請說明你對大學畢業後的自我期許與生涯規劃(如升學或就業)為何？你如何進行相關準備？就讀土木系與未來生涯規劃相關性為何？
--------------------	--------------------	---

土木系面試重點項目及準備指引

■面試項目：

興趣性向、思考能力、表達能力、人格特質與價值觀

■面試重點與準備指引

項目	重點	準備指引
興趣性向	對土木工程相關領域之興趣	能具體完整且有條理說明學習興趣以及未來規劃，並表達高度之就讀意願。
思考能力	邏輯判斷及推理能力	能夠清楚分析問題，分辨各面向之利害關係，提出個人觀點或看法，並提出適當之解決方案。
表達能力	語言表達之清晰流暢程度	能明確主動表達想法，口條清晰條理分明，且具有良好的溝通技巧。
人格特質與價值觀	具有從事工程領域的人格特質及正向的價值觀	具有靈活的應變能力及危機處理能力，認真負責，任勞任怨，且積極樂觀。

3、其他指定甄試項目評量方式設計說明

無。