

# 中華大學「土木工程學系」110學年度大學個人申請第二階段甄試

## 「書審及面試審查重點項目及準備指引」

### ■ 審查資料項目

多元表現(M學習心得)、學習歷程自述(N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其它(Q有利於審查作品與資料)

### ■ 審查重點與準備指引

| 項目   | 審查重點  | 準備指引   |
|--|---|--|
| 多元表現(M學習心得)  | 學習心得與本系之連結  | 請說明高中期間已經做好哪些申請本系的準備。  |
| 學習歷程自述<br>(N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))<br>(以A4直式之版面書寫,字體及圖片等資訊需清晰可見) | 一、家庭背景與個人特質<br>二、報考本系動機及對土木工程的日常觀察<br>三、自我期許及進入本系後未來修課及生涯規劃<br>四、如具有土木或營建方面之經驗與心得,可撰寫供參                     | 一、於自傳中說明學生之自我特質與本學系專業的連結性。<br>二、請具體說明申請本系的理由。<br>三、請於讀書計畫中說明未來學習計畫與生涯規劃,顯現對本系之充分興趣與瞭解。   |
| 其他(Q有利於審查作品與資料)  | 一、小論文或實作作品<br>二、參與競賽之獲獎紀錄<br>三、擔任各級幹部、志工服務表現及參與社團活動<br>四、通過技能或語文檢定相關證照<br>五、特殊才藝表現<br>六、如有其他特殊優良表現者,請提供證明供參 | 一、與本系專業相關之成果作品或小論文。<br>二、參加各級競賽表現之等級、重要性與成績。<br>三、參與社團活動、社會服務(志工)及擔任學生幹部等。<br>四、技能或語文檢定相關證照證明文件。<br>五、展示才藝及說明。<br>六、與土木系相關活動之參與記錄或其他有利審查之資料。 |

### ■ 面試項目

興趣性向、思考能力、表達能力及人格特質與價值觀

### ■ 面試重點與準備指引

| 項目       | 審查重點                 | 準備指引                                      |
|----------|----------------------|---|
| 興趣性向     | 對土木工程相關領域之興趣         | 能具體完整且有條理說明學習興趣以及未來規劃,並表達高度之就讀意願。         |
| 思考能力     | 邏輯判斷及推理能力            | 能夠清楚分析問題,分辨各面向之利害關係,提出個人觀點或看法,並提出適當之解決方案。 |
| 表達能力     | 語言表達之清晰流暢程度          | 能明確主動表達想法,口條清晰條理分明,且具有良好的溝通技巧。            |
| 人格特質與價值觀 | 具有從事工程領域的人格特質及正向的價值觀 | 具有靈活的應變能力及危機處理能力,認真負責,任勞任怨,且積極樂觀。         |